



**MARKSCHEME
BARÈME DE NOTATION
ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

May / mai / mayo 2005

TURKISH / TURC / TURCO B

Standard Level

Niveau Moyen

Nivel Medio

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprendible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.
- Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.
- Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.

OKUMA A – Tren

Lütfen ilk haberi okuduktan sonra aşağıdaki sorulara cevap verin:

1. Aşağıda bulunan açıklamaların ikisi doğrudur. Cevabınızı kutulara yazın.
Not: gerekenden fazla seçenek verilmiştir. [2 puan]

- A. Kazadan hiç kimse kurtulamadı.
- B. Kaza akşam saatlerinde oldu.
- C. Tren maksimum hızın üstüne çıkmış olabilir.
- Ç. Mehtaplı gecelerde hızlı trende yolculuk çok güzel oluyor.
- D. Yolcuların bir çoğu hastanelere kaldırıldı.

Bütün haberleri okuduktan sonra aşağıdaki sorulara cevap verin:

2. Gelen 'acı haber' neydi?
... **hızlı tren kaza yaptı**
3. Uzmanlar haberi nasıl aldılar?
.... **cep telefonu ile**
4. Uzmanlar haberi aldıklarında nerede idiler?
**İstiklal Caddesi'nde/ Türkiye Makine Mühendisleri Odası İstanbul Şubesi/
toplantı salonu'nda/toplantıda**
5. Muhittin Anık kimdir?
bir kazazede/NTV ile konuşan bir kazazede/kazada bulunan bir adam

Hangi cevabın doğru olduğuna karar verin. Cevabınızın harfini sağ taraftaki kutuya yazın.

6. Uzman ve bilim adamları için 'en acı an' ile ne kastediliyor?
- A. tren kazası
- B. kamuoyunu uyarmamaları
- C. **tehlikeyi bildikleri halde engelleyemedikleri**
- D. hiçbir önlem almamış olmaları
7. Uzmanlara göre 'zamanla ortaya' çıkan nedir?
- A. üstyapı sorunu
- B. **raylardaki deforme**
- C. felaket
- D. önlem alınmadığı

Lütfen aşağıdaki soruya cevap verin:

8. İkinci haberin ikinci paragrafında felaketin kaçınılmaz olduğu nasıl ifade ediliyor?
'bağıra bağıra gelen felaket'
9. Aydın Erel'in mesleği nedir?
Yıldız Teknik Üniversitesi öğretim üyesi/makine mühendisliği . .

Toplam puan sayısı: 10

OKUMA B Başkanın 13 yaşındaki danışmanı

Yazıyı okuduktan sonra aşağıda hangi cevabın doğru olduğuna karar verin. Cevabınızın harfini sağ taraftaki kutuya yazın.

10. Büşra Saygı . . . C
- A. Maltepe Belediye Başkanı'nın kızıdır.
- B. yarışmayı kazanıp bir günlük belediye başkanı oldu.
- C. **Maltepe Belediye Başkanı'na danışmanlık yapan bir genç kızdır.**✓
- Ç. Maltepe Belediye Meclisi'nin en genç üyesidir.
11. Büşra'ya bir takım ayrıcalıklar tanınıyor. Bunlardan üç tanesini yazın. [3 puan]. Bir örnek verilmiştir:
- Örnek: her zaman başkanın yanına girebilecek**
- A. **kendi cep telefonu olacak**
- B. **özel makam aracı//özel çalışma odası/**
- C. **başkanın özel numarasını kullanabilecek**
12. 6. paragrafta Büşra kendini anlatırken bir ifadesi bize daha bir çocuk olduğunu hatırlatıyor. Lütfen aşağıya yazın.
. Bazen başkanın yanına girerken utanıyorum. .

Hangi cevabın doğru olduğuna karar verin. Cevabınızın harfini sağ taraftaki kutuya yazın.

13. Şimdilik Büşra'nın en çok üstünde durduğu sorun . . . C
- A. çocuklara spor salonları
- B. çocuklara kütüphane
- C. **çevre sorunları**
- Ç. başkanın denetleme
14. 4. paragrafta 'tahsis edilecek' yerine hangi ifadeyi kullanabiliriz? Ç
- A. ayrılacak
- B. tespit edilecek
- C. tayin edilecek
- Ç. **verilecek**

Lütfen aşağıdaki sorulara cevap verin:

15. Büşra ileride ne olmak istiyor?
 . . . **avukat**
16. Başkan Köse, Büşra'yı danışmanlığa neden aldığını nasıl açıklıyor?
'haberi çocuktan al'/köprü/çocukların sorunlarını kendi ağızlarından öğreniyor

Toplam puan sayısı: 9

OKUMA C

Derbinin kilit isimleri

Lütfen yazıyı okuduktan sonra aşağıdaki sorulara cevap verin:

17. Bu yazı ile yazar kimlere hitap ediyor?

anne ve babalara

Okuduğunuz metine dayanarak, aşağıda solda başlanan cümleyi sağda verilen sözcükleri kullanarak tamamlayın:

Örnek: Aile, gençleri

18. En önemli eğitim yuvası . . .

19. Gençler küçük yaşlardan sınavlara . . .

20. Anne babaların en büyük hatası . . .

- A. etmemeli.
B. ailedir.
C. büyütüyoruz
Ç. baskı kullanmak.
D. mahkumdur.
E. **şekillendirmekte.**
F. hazırlanıyorlar.
G. anne ve babadır.

Lütfen cevap verin:

21. 2. paragrafta yazara göre, hangi şartlar altında sınavda kazanma şansı artacakmış?

Aile ortamında gerekli eğitim, sevgi ve hoşgörü almış olanlar

22. Yazar, çocukları neye benzetiyor?
yarış atlarına

Aşağıda cümleler hangi paragrafın özeti olduğunu bulun ve paragrafın numarasını kutuya yazın:

23. Çocukları genç yaşta çocuk olmaktan mahrum etmemeli.

24. Önemli olan sınav değil eğitimidir.

Bu iki soru için lütfen 6. paragrafa bakınız. Boş bırakılan yere aşağıda verilen kelimelerden okuduğunuz metine uygun olanları seçip yazın.

bahsetmek baskı kaybetmek **sınavı**

fedakarlık devam çalışacak

Örnek: / - X - / **sınavı**

25. **kaybetmek**

26. **devam**

Lütfen cevap verin:

27. Yazarın anne ve babalara verdiği son nasihat nedir?

Bırakalım, acıyı da sevinci de tek başlarına tatsınlar.

Toplam puan sayısı: 11

BÖLÜM B

OKUMA D — Spor etkinlikleri

Metini okuduktan sonra sözcük sayısı en az 100 olan bir yazı yazınız. Lütfen metini kopyalamayınız.

Bir Alanyalı olarak bu yazıyı okuduğunuzda çok heyecanlandınız ve yazara bir mektup ile aynı fikirleri paylaştığınızı, yalnız sizce her iki uluslararası spor yarışmalarının da Alanyalılar için yararlı olduğunu ve büyük bir önem taşıdığını yazın.

1-3 düzey:

iki sporun karşılaştırılması

plaj voleybolu: bir kaç gün sürüyor; yerli gençler katılabilir
triatlon: bir günde bitiyor; havuz, atletizm sahaları, bisiletler
gerekiyor

mektupta başlangıç/sonuç uygun olmayabilir

4-5 düzey:

üsttekiler + daha ayrıntılı:

plaj voleybolu: yalnız Kleopatra plajında yer alıyor;
planlanması İstanbul'da yapılıyor
triatlon: Alanya'nın her yerinde yer alıyor; planlama
Alanya'da; halk daha yakından bir alaka ile izliyor

6-7 düzey:

üsttekiler +

etkinliklerin Alanyalılardan başka yerli gençler için önemi;
uluslararası etkinlikler ve bunların özel anlamı;
medyanın katkısı: triatlon televizyonda daha etkili, plaj
voleybolu ise basında takip ediliyor

yazı stili: resmi
